ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 113»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика школы и описание условий ее функционирования

ГБОУ Школа № 113 расположена в районе Коньково на юго-западе Москвы, открылась 1 апреля 1970 года, зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 25 октября 2002 года под ОГРН 1027739460704.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №113»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ Школа № 113
Руководитель	Лаптунова Оксана Александровна (по 28.06.2021) Шувалов Александр Игорьевич (с 29.06.2021)
Округ Москвы Район МРСД	Юго-Западный Коньково №24
Юридический адрес организации	117437, г. Москва, Профсоюзная улица, дом 118Б
Телефон	+7 (495) 335–92–77
Адрес электронной почты	113@edu.mos.ru
Сайт	http://sch113uz.mskobr.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Устав учреждения	Дата регистрации: 19.07.2017 ГРН: 7177748006121
Изменения и дополнения в Устав	отсутствуют
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 77Л01 № 0008068 Регистрационный номер: 037253 от 15.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77А01 № 0004161 Регистрационный номер: 004161 от 25.02.2016 Срок действия: 28.05.2027

Учреждение создано на основании приказа Департамента образования города Москвы № 282 от 20 июня 2013 года "О реорганизации..." и осуществляет свою деятельность в 7-ми зданиях.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности, руководители структурных подразделений, их контактная информация:

СП		**Адрес**	**Телефон**	**Руководитель СП**
Номер	**Характ-ка здания**			
СП1	Школьное здание	Профсоюзная ул., д. 118Б	+7(495)335-92-77	Зам. директора Милюкова Элеонора Владимировна

СП2	Школьное здание	Ул. Академика Арцимовича, д. 7	+7(495)336-00-11	Зам. директора Дронова Надежда Ивановна
СП3	Детский сад	Профсоюзная ул., д. 110	+7(495)335-99-48	Ст.воспитатель Иванова Светлана Александровна
СП4	Детский сад	ул. Островитянова, д. 23А	+7(495)335-95-79	Ст. воспитатель Мамедова Татьяна Викторовна
СП5	Детский сад	ул. Миклухо-Маклая, д. 18А	+7(495)330-78-38	Ст.воспитатель Солонченко Светлана Геннадьевна
СП6	Детский сад	ул. Академика Волгина, д. 14, к.2	+7(495)330-09-73	Ст. воспитатель Иванова Светлана Александровна
СП7	Детский сад	ул. Академика Арцимовича, д. 2А	+7(495)335-81-11	Ст. воспитатель Быкова Ирина Николаевна

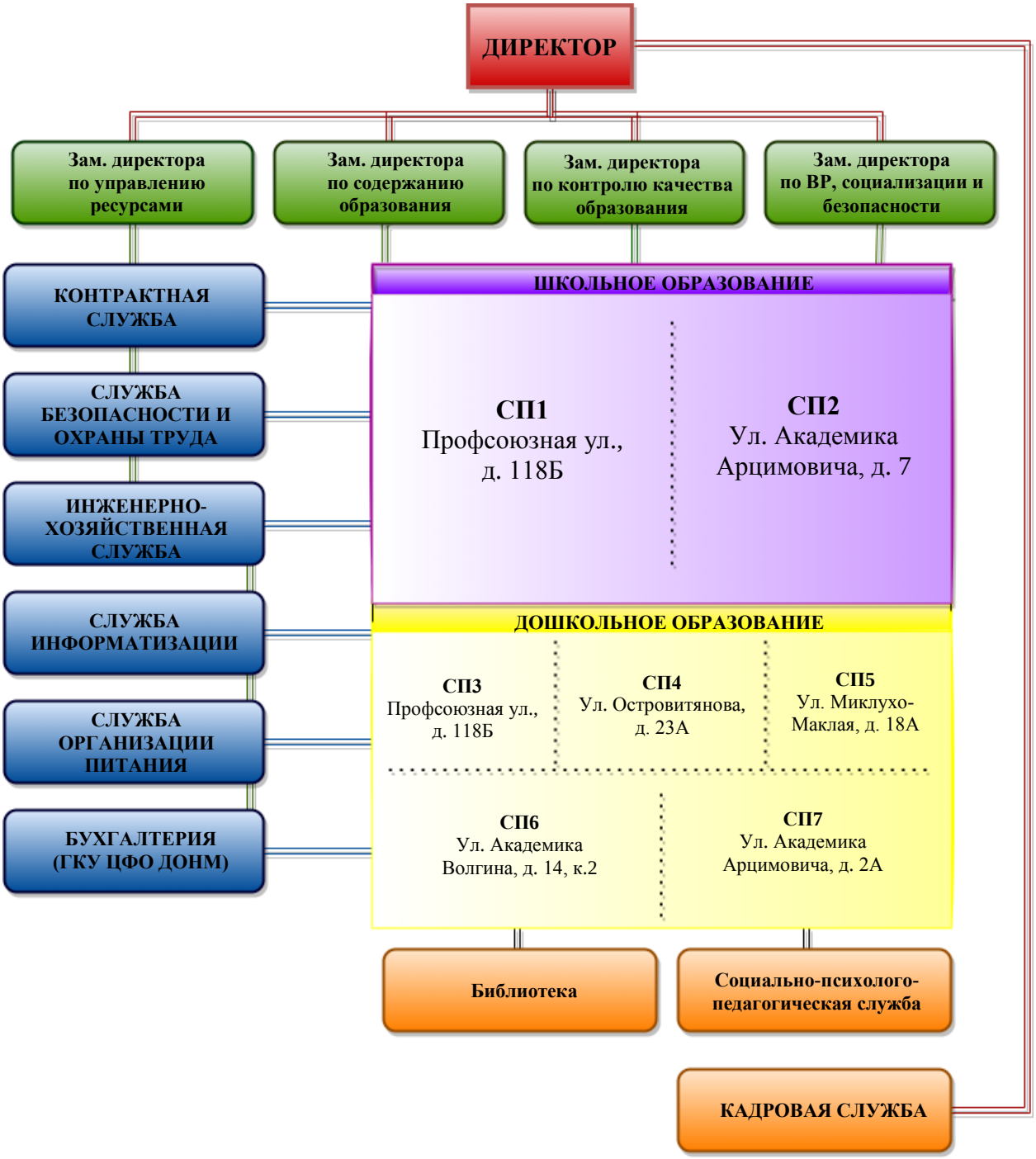
Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа №113 являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, работающие в тесном контакте с Советом обучающихся.

Председатель Управляющего Совета – Березина Тамара Ивановна.

Управляющий совет в ГБОУ Школа №113 функционирует с 2011 года, в состав которого входят представители родительской общественности, работники, выбранные коллективом школы, обучающиеся. В 2020 году Управляющим советом были утверждены сроки каникул, график работы школы на 2020-2021 учебный год, приняты локальные акты, касающиеся платных образовательных услуг, стоимости занятий, величины оплаты за присмотр и уход в дошкольных группах, работы ГПД, правил внутреннего распорядка обучающихся, форм получения образования и форм обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Комиссиями Управляющего совета школы были проведены проверки работы столовой, клининговой компании.

Существующая система управления Школы в целом способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Школа функционирует в режиме развития. Представленная структура управления Школы обеспечивает целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, в соответствии федеральными и региональными индикаторами качества образовательных услуг по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления школой



Анализ состава обучающихся

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 113 средняя наполняемость обучающихся в классе составляла 26 человек (61 класс), а в группе дошкольного образования – 22 чел. (40 групп):

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Общая численность обучающихся, в т.ч. на уровне:	2528	2590	2484
- дошкольного образования	949	919	887
- начального общего образования (1-4 классы)	714	782	712
- основного общего образования (5-9 классы)	666	692	709
- среднего общего образования (10-11 классы)	199	197	176

Как видно из таблицы, наблюдается резкое снижение (более, чем на 100 чел.) численности контингента обучающихся школы в 2020-2021 учебном году, причем на всех уровнях образования, кроме основного общего.

Кадровые условия реализации основных и дополнительных образовательных программ

ГБОУ Школа № 113 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации программ всех уровней основного и дополнительного образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогических работников по образованию и квалификационной категории

Сведения о кадрах		
Всего работников	297 чел.	
Всего педагогических работников	229 чел.	77,1% от общего количества работников
из них учителей	98 чел.	42,8% от количества педагогических работников
воспитателей	86 чел.	37,6% от количества педагогических работников
иные педагоги	45 чел.	19,6% от количества педагогических работников

Педагогические работники, имеющие высшее образование	203 чел.	88,6% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	22 чел.	9,6% от количества педагогических работников
Из них не имеют педагогического образования	4 чел.	1,7% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	63 чел.	27,51% от количества педагогических работников
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	88 чел.	38,43% от количества педагогических работников
Не имеют квалификационной категории	78 чел.	34,06% от количества педагогических работников

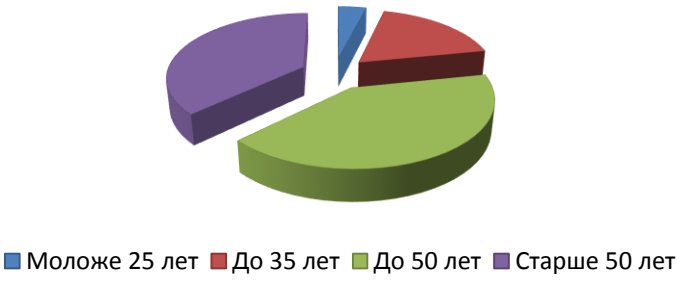
Характеристика педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	более 20- ти лет
229	15 чел. (6,55%)	36 чел. (15,72%)	55 чел. (24,02%)	67 чел. (29,26%)	56 чел. (24,45%)

Характеристика педагогических работников по возрасту

Всего педагогических работников	моложе 25-ти лет	до 35 лет	до 50 лет	старше 50-ти лет
229	9 чел. (3,9%)	41 чел. (17,9%)	94 чел. (41%)	85 чел. (37,1%)

В настоящее время происходит омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают поддержку наставники и методические объединения Школы.



Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о высококвалифицированных кадрах, способных работать в современных условиях. Опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории играют особую роль в школе, так как их профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

Сведения о кадрах		
Всего работников	297 чел.	
Всего учебно-вспомогательного персонала Всего младшего обслуживающего персонала	60 чел. 3 чел.	21% от общего количества работников 1,01% от общего количества работников
Учебно-вспомогательный персонал, имеющий высшее образование Учебно-вспомогательный персонал, имеющий среднее профессиональное образование Учебно-вспомогательный персонал, не имеющий образование	12 чел. 42 чел. 6 чел.	4,04% от общего количества работников 14,14% от общего количества работников 2,02% от общего количества работников

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основные принципы кадровой политики:
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Эффективно работающая кадровая система Школы отражается:
- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение Школы как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально-технические условия реализации основных и дополнительных образовательных программ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1	Учебные кабинеты	61
2	Дошкольные помещения	80
3	Актовый зал	2
4	Библиотека	2
5	Музей	1
6	Стадион	2
7	Футбольное поле с искусственным газоном	2
8	Спортивная площадка	2
9	Универсальная площадка	1
10	МАФы	31

Все кабинеты оборудованы необходимой видео, мультимедиа и аудиотехникой, учебно-методической литературой, созданы все условия для прохождения практической части государственных программ, образовательной и воспитательнойдеятельности.

IT-инфраструктура. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Показатель	Значение
1	Компьютеры	239
2	Ноутбуки	131
3	Принтеры	21
4	Микроскопы	56
5	Проекторы	31
6	МФУ	80
7	Интерактивные доски	19
8	Фото и видео приборы	18

В ГБОУ Школа № 113 имеется 370 компьютеров с возможностью выхода в сеть Интернет. Комплекты оборудования: доска интерактивная Smart и Promethean, устройства интерактивные специализированные IRBIS.

Доступ в Интернет и ЛВС школы

№ п/п	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет	да
2	Вид подключения	Оптико- волоконные линии/ Wi-Fi
3	Наличие ЛВС	да

Учащиеся и сотрудники школы обеспечены высокоскоростным защищённым проводным и беспроводным доступом к сети интернет. В каждое здание школы заведено оптическое волокно, по которому передаются с последующим разведением внутри здания следующие информационные потоки:

1. Защищенный доступ к сети Интернет (скорость для школьных отделений - 10 МБит/с, для дошкольных отделений - 5 МБит/с)
2. Защищённый информационный канал городской системы видеонаблюдения
- http://video.dit.mos.ru/
3. Защищенный информационный канал системы "Проход и питание" - http://ecard.dit.mos.ru/
4. Городская телефония в цифровом виде (как IP-телефония) Доступ к информационным системам.

В рамках своей работы сотрудники используют различные информационные системы для решения профессиональных задач, доступ к которым предоставлен Департаментом образования г. Москвы:

1. Информационно-аналитическая система «МОСКОВСКИЙ РЕГИСТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
2. МЭШ- https://mrko.mos.ru/dnevnik/ - вход для учителей; https://pgu.mos.ru/ru/
- вход для учеников и родителей (электронный журнал, дневник, прохождений аттестаций, контроль качества образования)
3. Информационная система учёта контингента обучающихся-http://contingent.mos.ru/portal/ (Зачисление в ОО, перевод)
4. Универсальная автоматизированная система бюджетного учёта -https://balance.mos.ru/dogm (зарплата и кадры)
5. Единый сервис записи на кружки, секции и занятий по дополнительному образованию http://esz.mos.ru

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году сумма финансирования определялась исходя из объемов Государственного задания: количества дето-дней, получающих услуги дошкольного образования, количества детей, получающих услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и за создание специальных условий для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Субсидия на финансовое обеспечение ГЗ по соглашению № 930632-26/20-7 от 20 июля 2021 года (2020-2021) составила: 417 679 108,33 рублей, в том числе:

- на оказание государственных услуг – 403 536 608,33 руб.;
- на выполнение государственных работ - 14 142 500,00.

В период с 01.09.2020 по 25.07.2021 поступило субсидии на иные цели (целевые субсидии) в размере 46 958 400,00 рублей, в том числе:

- формирование механизмов обеспечения высокого качества – 32 341 800,00 руб.;
- уплата налога на имущество организации – 1 046 200,00 руб.;
- уплата земельного налога – 13 570 400,00 руб.

Остаток прошлых лет на 01.01.2021 составил 16 240 979,25 руб.

Кроме того, за данный период поступления от приносящей доход деятельности составили 24 922 580,00 руб.

Обеспечение безопасных условий пребывания в школе

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского травматизма в случае получения учащимся травмы проводится расследование с выяснением конкретным причин, приведших к травме, устранение этих причин. Учителя, классные руководители, дежурные администраторы, в случае получения учащимся травмы, немедленно вызывают бригаду Скорой медицинской помощи, оповещают родителей обучающегося/воспитанника, докладывают директору о случившемся.

Учебный год	Количество травм, произошедших в школе
2020-2021	7

В новом учебном году планируется усилить контроль за поведением обучающихся в урочное и внеурочное время, расширить работу по профилактике травматизма, в том числе в дошкольных группах.

Обеспечение безопасности образовательной организации и антитеррористическая защищенность

На основании Государственного контракта № 113-ОХРАНА-19-22 от 24.06.2019 оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов занимается ООО ЧОП "Спектр".

В ГБОУ Школа № 113 особое внимание уделяется обеспечению безопасных условий труда, сохранению жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников, формированию ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания, проверяется состояние малых форм на участках. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах, в кабинетах и групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Посты охраны оснащены тревожными кнопками и системой видеонаблюдения. Также на всех объектах внедрена система «Проход и питание».

В отношении антитеррористической защищенности в школе имеется паспорт безопасности на каждый объект, который согласован с территориальными органами: Росгвардией, МЧС, ФСБ, и утвержден директором школы. Актуализация паспорта безопасности осуществляется ежегодно.

В каждом здании школы проводится ряд мероприятий по антитеррористической защищенности, а именно:

- подвалы и подсобные помещения проверяются и опечатываются;
- ведется постоянный контроль за вносимыми и выносимыми грузами и предметами;
- отслеживается своевременность вывоза твердых бытовых отходов;
- не допускается нахождение бесхозных автомобилей на территории и в непосредственной близости от образовательной организации;
- содержится в исправном состоянии система оповещения на объектах;
- введен в действие контрольно-пропускной режим на объектах школы;
- ежедневно производится мониторинг освещения и целостности ограждения территории корпусов школы;
- на каждом объекте школы имеется АПС и КТС, которые обслуживаются сторонними организациями по договорам;
- входные калитки дошкольных отделений оборудованы видеодомофонами, также за

входными калитками ведется видеонаблюдение с выводом изображения на пост охраны.

В течение года здания школы неоднократно проверялись на состояние обеспечения безопасности и охраны, антитеррористической защищенности. Замечаний не выявлено.

Организация питания в школе

Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

28.07.2020 был заключен гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №113-ПИТАНИЕ-20-21 на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся с ООО "Школьник-ЮЗ". Срок оказания услуг: с 01.08.2020 по 31.07.2021.

В дошкольных учреждениях введено 5-ти разовое питание. Между завтраком и обедом дети получают II завтрак (фрукты).

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный за организацию питания в ОО совместно с бракеражной комиссией и мобильной группой общественного контроля организации и качества питания, в которую входит родительская общественность.

Одноразовое горячее питание (завтрак) предоставляется обучающимся 1-4 классов за счет бюджета города Москвы.

Двухразовое горячее питание, за счет бюджета города Москвы, предоставляется обучающимся 1-11 классов, относящимся к категориям:

- дети из многодетных семей;
- дети из социально-незащищенных семей;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся под опекой, дети в приемных семьях;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы;
- дети, потерявшие кормильца.

Питьевой режим в школе осуществляется ежедневно в полном объеме. Пищеблоки оборудованы соответствующим СанПиН необходимым технологическим оборудованием.

Особенности образовательного процесса

ГБОУ Школа №113 функционирует в режиме развития. За 2020-2021 учебный год в результате проделанной работы обеспечено целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, в соответствии с региональными и федеральными индикаторами качества образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организацию образовательной деятельности обучающихся педагоги строят на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования. Серьёзное внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей и

педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Вся образовательная деятельность школы нацелена на достижение высокого образовательного результата. В школе разработана система внутреннего мониторинга оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования, положением о внутришкольном мониторинге качества образования, планом внутришкольного мониторинга качества образования.

Уровни образования:

- Дошкольное общее образование.
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Организация учебного процесса: Дошкольное образование

ГБОУ Школа № 113 имеет в своем составе 5 учебных корпусов, реализующих программу дошкольного образования, которые расположены в пяти отдельно стоящих зданиях.

Дошкольные группы являются I уровнем общего образования в освоении общеобразовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №113.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание), по 5-ти дневной рабочей неделе, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней в соответствии с ТК РФ.

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогов дошкольного образования осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и была направлена на обеспечение разностороннего развития каждого воспитанника, формирование у него универсальных, в том числе, творческих способностей.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Осуществить индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ помогает внутренний, разработанный учреждением документ – индивидуальный маршрут обучения детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной развивающей деятельности регламентируется Положением о психолого-социально–педагогической службе.

Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в освоении образовательной программы в дошкольных группах ГБОУ Школа №113, созданы специальные условия осуществления квалифицированной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, старший воспитатель, социальный педагог. Под руководством старших воспитателей воспитателями разработана система календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность на уровне ДОО осуществляется по единому годовому плану с реализацией единой методической темы. Реализуется календарный план мероприятий по преемственности дошкольных групп и начальной школы ГБОУ Школа №113 в 2020-2021 учебном году. Осуществляется поиск новых методов организации взаимодействия школы и семьи, в том числе и по вопросу создания условий, обеспечивающих сохранение здоровья дошкольников.

Традиционными стали такие мероприятия как «Неделя науки», встречи родителей в форме круглого стола с педагогами начальных классов, познавательные игры «Один день в

школе как будущий первоклассник».

На уровне дошкольного образования реализуются примерные образовательные программы дошкольного образования:

- Арт-студия творчества под руководством педагога дополнительного образования Жучковой М.В
- «Хоровод цветов» под руководством педагога дополнительного образования Зайчука Д.В.
- «Радуга ритма» под руководством педагога дополнительного образования Обрубовой И.В.
- «Ярило-Солнце» под руководством педагога дополнительного образования Ларкузовой И.Г.
- «Гномик-Экономик» под руководством воспитателя Краснощековой И.В.

Организация учебного процесса: начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в ГБОУ Школе № 113 и направлена на формирование общей культуры, духовно–нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО содержит три раздела:

Целевой раздел: определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО ГБОУ Школы № 113, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел: определяет общее содержание начального общего образования и включает: программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел: включает в себя учебный план начального общего образования ГБОУ Школы № 113; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного

процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема программы. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе было сформировано 26 классов, с общим количеством 712 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебным программам «Начальная Школа XXI век» и «Школа России». Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

В кабинетах начальных классов созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, имеют правильное освещение. Во всех кабинетах имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, которые позволяют организовать учебный процесс. Кабинеты оснащены мобильными классами с компьютерами МАС, комплектами оборудования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС, поставлено интерактивное оборудование во все кабинеты начальной школы.

В первых классах система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок, но с обязательной фиксацией результатов обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах оценивание осуществляется с опорой на пятибалльную систему оценивания. Регулярно проводится независимая диагностика МЦКО.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план определяет:

- перечень предметных областей и учебных предметов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования, которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

ВЫВОД: учебный план ГБОУ Школа № 113 сформирован с учетом запросов семей учащихся и специфики школьного образования.

Организация учебного процесса: основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в ГБОУ Школе № 113 и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО содержит три раздела:

1. Целевой раздел. Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел. Определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Содержание основного общего образования обеспечивает воспитание и развитие качеств личности на основе принципов толерантности, диалога культур; формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития

обучающихся в системе образования; ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно–воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть учебного плана школы для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внутрипредметные образовательные модули (ВОМ), включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области, зафиксированы в календарно-тематическом планировании педагогов.

Организация учебного процесса: среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в ГБОУ Школе № 113 и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП СОО содержит три раздела:

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных предметов, Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования», включающую такие направления, как духовно–нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО ГБОУ Школы №113 включает учебные планы различных профилей обучения, соответствующих требованиям стандарта второго поколения: естественнонаучный профиль, физико-математический профиль, социально-экономический профиль. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Содержание среднего общего образования обеспечивает становление и развитие личности обучающегося, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

В учебных планах 10 и 11–х классов профильное образование обеспечивается за счет:

- расширенного преподавания отдельных предметов согласно выявленному образовательному заказу учащихся,
- выбора обучающимися набора элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию и формирование профессионального образовательного плана.

Элективные учебные курсы в учебных планах профильных 10-11 классов призваны обеспечить возможность свободы выбора, индивидуализацию образования, построение учащимися индивидуальной образовательной программы. Набор элективных курсов формируется исходя из образовательного заказа учащихся, а также образовательных ресурсов школы.

Результаты деятельности школы, качество образования

Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2021

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и итоговую контрольную работу по 1 предмету по выбору обучающегося.

9абвгд классы, количество выпускников: 119, аттестат с отличием – 8 обучающихся. Все участники проекта «Математическая вертикаль» в 9 классе (13 человек) получили сертификаты об успешном освоении программы проекта (1 чел. сертификат с отличием).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ОГЭ по русскому языку						
	Всего выпускников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% качества
2020-2021 учебный год						
Количество	119	43	39	35	2	
%		36	33	30	2	69
2019-2020 учебный год						
Количество	128	40	60	28	0	
%		31	47	22	0	78

МАТЕМАТИКА

Результаты ОГЭ по математике						
	Всего выпускников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% качества
2020-2021 учебный год						
Количество	119	17	45	48	9	
%		14	38	41	7	52
2019-2020 учебный год						
Количество	128	49	44	33	2	
%		38	34	26	2	72

Итоговые КР в 9 классах

Всего выпускников 119, 1 обучающийся не писал работу (обучающийся с ОВЗ отказался от работы в соответствии с Положением об Итоговых контрольных работах). В работах по выбранным предметам приняли участие 118 выпускников 9 классов. Общий процент качества: 78%, «неуд.» - 1 человек

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах						
Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Английский язык	24	18	4	2	0	92
Биология	18	1	10	7	0	61
География	10	2	5	3	0	70
Информатика	30	17	8	4	1	83
История	1	0	0	1	0	0
Литература	2	0	1	1	0	50
Обществознание	31	3	19	9	0	71
Химия	2	0	1	1	0	50

Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2021

11абв классы, в 2020-2021 учебном году выпускники, не планировавшие поступать в вузы, сдавали Государственный выпускной экзамен (5 обучающихся сдавали экзамены в указанной форме).

Общее количество выпускников – 87, принимали участие в ЕГЭ – 82. Выдано 87 аттестатов о среднем общем образовании. 100 баллов набрали 2 обучающихся:

- русский язык Анастасия Р. (учитель Соколова О.В.);
- итература Юлиана И. (учитель Соколова О.В.)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся.

Динамика количества баллов по 3 экзаменам ЕГЭ у обучающихся за последние 3 учебных года и количество медалистов:

Количество баллов по 3 экзаменам						
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	250 баллов и больше	220-249	190-219	160-189	Количество медалей
2020-2021 год	82	8	11	4	17	7
2019-2020 год	101	7	16	14	20	11
2018-2019 год	93	15	18	15	19	13

Сравнительный анализ баллов за ЕГЭ, полученных выпускниками за последние 3 учебных года:

Средние баллы за ЕГЭ по предметам										
	РУ	МА	ОБЩ	АНГ	ИНФ	БИ	ФИ	ХИ	ЛИ	ГЕОГР
Участники (2021 год)	82	49	50	20	14	7	9	4	8	1
% неуд. (2021 год)	0	18	20	0	43	14	11	25	0	0

Ниже минимального балла (2021 год)	0	9	10	0	6	1	1	1	0	0
Средний балл 2021 год	73	46	53	77	50	47	57	41	68	40
Средний балл 2020	73	50	54	64	50	57	51	67	65	71
Средний балл 2019	73	64	60	76	53	55	47	60	80	53

Достижения обучающихся и педагогов по итогам олимпиад и конкурсов

В школе большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 учебных года:

Учебный год	Призеры и победители II этапа (муниципального)	Призеры и победители регионального этапа ВОШ	Призеры и победители заключительного этапа ВОШ
2020-2021	84	7	1
2019-2020	60	4	0
2018-2019	51	7	0

Анализ результатов участия во этапах Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2020-2021 учебном году:

Приглашенные на муниципальный этап ВОШ по предметам		Призеры и победители II этапа (муниципального)	Приглашенные на III этап ВОШ (региональный)	Призеры и победители регионального этапа ВОШ	Приглашенные на заключительный этап ВОШ	Призеры и победители заключительного этапа ВОШ
Биология	46	9				
Экология	25	8	1			
Экономика	7	1				
История	35	4	1	1 Семен А. 10А		
Обществознание	31	2	3	3 Семен А. 10А, Мария К. 9В, Анастасия С. 9А	1 Мария К. 9В	
Право	13	4	2			

Приглашенные на муниципальный этап ВОШ по предметам		Призеры и победители II этапа (муниципального)	Приглашенные на III этап ВОШ (региональный)	Призеры и победители регионального этапа ВОШ	Приглашенные на заключительный этап ВОШ	Призеры и победители заключительного этапа ВОШ
География	28	5				
Химия	6	Нет				
Физика	18	1				
МХК	10	3	1			
Физическая культура	25	5	1			
Технология	12	3				
Русский язык	121	14	2			
Литература	58	9	6	1 Юлиана И. 11Б		
Математика	70	4				
ОБЖ	47	5	3			
Информатика	2	Нет				
Английский язык	75	6	3	2 Семен А 10А, Юлиана И 11Б	1 Семен А.10А	1 Семен А. 10А
Испанский язык	1	1				
Немецкий язык	1	Нет				
Французский язык	1	Нет				
Астрономия	8	Нет				
Итого	640	84	23	7	2	1

Анализ участия в олимпиадах за последние 3 учебных года:

Название мероприятия	Результаты 2020-2021 года	Результаты 2019-2020 года	Результаты 2018-2019 года
Московская олимпиада школьников.	1 Призёр 3 степени	1 призер 2 степени 1 призёр 2 Похвальные грамоты	1 победитель 1 призёр
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	10 победителей	34 победителя	21 победитель
Олимпиада «Не прервётся связь поколений»	3 победителя 1 призёр	1 победитель 1 призёр	3 победителя

Олимпиада «История и культура храмов столицы»	1 победитель	2 победителя	

Анализ участия обучающихся в различных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Наставник
Олимпиада по физике для 7- 8 классов имени Дж. К. Максвелла	региональный этап	Екатерина Г. 7 «Г»	участник	Лукьянова И.В.
Московская олимпиада школьников. Обществознание.	заключительный	Мария К. 9 «В»	Призёр 3 степени	Богомолов С.Д.
Олимпиада «Готов к жизни в Умном городе!»	Городской	2-4 классы	42 победителя и 29 призёров	Классные руководители
Конкурс социально значимых экологических проектов с элементами исследования на иностранных языках «Школа за экологию: учись быть ответственным!»	Региональный	Социально-экономическая группа 10 В класса	1 место	учитель английского языка Жданова Е.Л. учитель истории и обществознания Федосеева О.Ю.
XIII Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира», конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты»	Федеральный уровень	Социально-экономическая группа 10 В класса	Диплом 1-ой степени	учитель английского языка Жданова Е.Л. учитель истории и обществознания Федосеева О.Ю.
IX Международной очно-заочной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее России».	Международный уровень	Социально-экономическая группа 10 В класса	Диплом 2-ой степени	учитель английского языка Жданова Е.Л. учитель истории и обществознания Федосеева О.Ю.

Проект "Молодежь за безопасное будущее" на русском и английском языке, видео- клип "Берегите в себе человека"				
Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучащихся 2021	Городской тур	Анастасия С., 9 «А»	Победитель	Антипова Е.А., учитель английского языка
Олимпиада школьников для 8-11 классов «Учитель школы будущего – 2021» по английскому языку МГПУ	Городской	Семен А., 10 «А»	Победитель	Учитель английского языка Дудина О.А.
Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по английскому языку	Федеральный	Семен А., 10 «А»	Победитель	Учитель английского языка Дудина О.А.
Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по истории и обществознанию	Федеральный	Семен А., 10 «А»	Призёр	Учитель истории и обществознания Федотова М.А.
Олимпиада «Высшая проба» Высшей Школы Экономики по английскому языку	Федеральный	Семен А., 10 «А»	Призёр второй степени	Учитель английского языка Дудина О.А.
Олимпиада «Высшая проба» Высшей Школы Экономики по обществознанию	Федеральный	Семен А., 10 «А»	Призёр второй степени	Учитель истории и обществознания Федотова М.А.
Заключительный тур Межрегиональной евразийской лингвистической олимпиады школьников	Федеральный	Семен А., 10 «А»	Победитель	Учитель английского языка Дудина О.А.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Основой системы ВСОКО является текущая успеваемость обучающихся по предметам и её анализ. По итогам 2020-2021 учебного года в таблице представлен уровень качества образования по параллелям и уровням образования:

Параллель	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4-5	Качество (количество человек)	% качества
1	167	Без отметок	Без отметок	Без отметок	Без отметок
2	186	40	105	145	78
3	163	24	90	114	70
4	186	29	94	123	66
1-4	**535**	**93**	**289**	**382**	**71**
5	178	10	80	90	51
6	132	10	54	64	48
7	141	7	43	50	51
8	126	9	33	42	33
9	119	9	39	48	40
5-9	**696**	**45**	**249**	**294**	**42**
10	89	11	41	52	58
11	87	7	29	38	41
10-11	**176**	**18**	**70**	**88**	**50**
2-11	***1407***	***156***	***608***	***754***	***54***

Результаты анализа учебной деятельности классов показали, что учащиеся имеют достаточный уровень УУД, познавательного интереса для продолжения образования. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

• стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

• промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

• итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Внешняя оценка качества образования в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО. В 4 классах проверялись метапредметные умения, проводилась диагностика читательской грамотности. В 6 классах 2 независимых диагностики: диагностика функциональной грамотности, читательская грамотность и диагностика функциональной грамотности,

математическая грамотность. 7 классы участвовали в обязательной диагностике функциональной грамотности. В связи с ограничительными мерами некоторые запланированные диагностики были отменены.

1) Участие в международном исследовании «Изучение качества чтения и понимания текста PIRLS» - 4 класс А. Результаты будут опубликованы в декабре.

2) Метапредметные умения, 4 класс.

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	% качества
4А	12	8	6	1	74
4Б	1	10	9	5	44
4В	3	7	9	3	45
4Г	11	12	3	1	85
4Д	7	12	2	1	86
4Е	5	6	6	8	44
4К	2	9	5	5	52

3) Обязательная диагностика функциональной грамотности в 7 классах.
7А – прогноз школы не подтвердился, участвовали не все обучающиеся класса в связи с болезнью и карантином.
7Б - прогноз школы подтвердился
7В - прогноз школы подтвердился
7Г - прогноз школы подтвердился
7Д - прогноз школы подтвердился

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	% качества
7А	8	10	3	0	86
7Б	4	6	9	3	45
7В	2	8	17	1	36
7Г	2	14	8	1	64
7Д	4	6	14	3	37

4) Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Читательская грамотность

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	% качества
6А	8	12	3	0	87
6Б	7	12	6	2	70
6В	4	10	6	1	66
6Г	5	14	5	1	76
6Д	6	9	6	1	68

5) Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Математическая грамотность

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	% качества
6А	8	14	2	0	92
6Б	4	18	7	1	73
6В	0	11	9	3	47
6Г	2	14	10	0	62
6Д	7	11	2	3	78

Результаты участия в проекте «Профессиональное обучение без границ»

Учащиеся образовательной организации, получившие свидетельство о профессии: 38 обучающихся 9-11 классов. Профессии:

- оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
- водитель автомобиля
- повар
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
- фотограф.

Социальная активность и социальное партнерство школы

Работа с родителями

Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 113 строит свою работу с родителями как с партнерами образовательного процесса. Взаимодействие строится на условиях сотрудничества в вопросах здоровьесбережения, организации досуговой деятельности учащихся и воспитанников, тематики воспитательных мероприятий, предпрофильного и профильного образования. Только объединив свои усилия, педагоги, воспитатели и родители смогли обеспечить детям двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома, в школе, в детском саду. Время самоизоляции изменило отношение родителей к детскому саду, школе, учителю, воспитательному и образовательному процессу в целом. У учителя появились новые задачи, у ученика - новые возможности, у родителя - новые представления. Положительным эффектом новой реальности стало сплочение классных руководителей и родителей в решении вопросов помощи учащимся в освоении новых технологий, инструментов, а также занятости детей в неучебное время.

Основные направления деятельности педагогов и родителей:

- поддержка физического здоровья обучающихся, организация безопасной образовательной среды;
- дополнительное образование обучающихся и развитие творческого потенциала;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности;
- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- взаимопомощь в решении сложных ситуаций, помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- информирование родителей об организации и результатах учебно-воспитательной деятельности, анонсирование мероприятий, проводимых в школе.

По форме в прошедшем учебном году родительские собрания проводились в дистанционном формате. По тематике: дни открытых дверей, консультации по предметам учебного плана, информационные - по организации предпрофильных и профильных классов, проведении государственной итоговой аттестации. Большой популярностью пользовались у родителей индивидуальные консультации администрации, классных руководителей, учителей-предметников, психологов, проводимые также в дистанционном режиме (раз в триместр).

Особое значение в прошедшем году имели чаты классов, где классные руководители не только размещали актуальную информацию для родителей, но и рассказывали о достижениях класса или отдельных учеников, видео и фото отчеты.

Социальное партнерство

Социальное партнерство и расширение образовательного пространства является одним из ключевых ресурсов развития образовательной организации. Деятельность нашей школы направлена на развитие партнерских отношений с различными социальными организациями и учреждениями; учреждениями дополнительного образования; организациями здравоохранения, культуры и спорта; общественными объединениями; учреждениями системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; центрами профориентации и другими.

Научно-педагогическое партнерство с ведущими государственными вузами, учреждениями среднего профессионального образования и предприятиями стало составной частью деятельности школы. Работа в этой области направлена на развитие учебно-исследовательских связей и создание благоприятных условий для реализации различных образовательных проектов, что включает в себя установление и расширение прямых и взаимовыгодных контактов с ведущими отечественными вузами, учреждениями и предприятиями:

- Управление социальной защиты населения Юго-Западного административного округа города Москвы – городской проект «Московское долголетие».
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Пансионат для ветеранов труда № 6 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы - волонтерство и шефская помощь.
- ГКУ ЦССВ «Юнона» - благотворительная помощь воспитанникам Центра.
- Совет ветеранов Пограничного научно-исследовательского центра Федеральной Службы безопасности РФ – патриотическое воспитание обучающихся школы.
- УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г.Москве – военно-патриотическое, правовое и нравственное воспитание учащихся, профилактика правонарушений.
- ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс» - реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».
- ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий» - реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».
- ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. героя РФ В.М. Максимчука» - реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».
- ГБПОУ Колледж Сферы Услуг № 32 - реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».
- ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» - реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».
- Московский финансово-юридический университет МФЮА – организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся нашей школы.
- «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) – осуществление образовательной деятельности по профессиональной ориентации и экономической направленности, дополнительному образованию учащихся школы.
- Московский педагогический государственный университет МПГУ - организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся школы.

- Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности ГПИ ФСБ России - организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся школы.
- Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук ИМЭМО РАН - организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся школы
- Пограничный научно-исследовательский центр ФСБ РФ (ПНИЦ) – работа в рамках патриотического расписания и профессиональной ориентации обучающихся школы
- Городской экспертно – консультативный совет родительской общественности при ДОНМ
- Городской психолого-педагогический центр
- Управа района Коньково

Воспитание и социализация

Цель воспитательной работы Школы – личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в принятии им социально значимых ценностей, в формировании его социальных отношений, накопления опыта социально значимого действия.

Задачи:

1. Эффективное использование материально-технической базы для организации внеурочной работы с обучающимися.
2. Активное использование ресурсов города Москвы для овладения обучающимися знаниями, формирования отношения и накопления опыта действий.
3. Качественная оценка работы классного руководителя с классом и индивидуально с учащимися.
4. Поиск эффективных форм работы с родителями обучающихся и развитие партнерских отношений в системе «Школа – семья – ребенок».
5. Развитие системы дополнительного образования и активное использование его ресурсов и возможностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-спортивное воспитание и формирование потребности ведения ЗОЖ;
- Профилактическая и профориентационная работа.

Школа традиционно участвует в мероприятиях гражданско-патриотического направления, организуемые и проводимые в школе, межрайоне и городе. К 76-летию Великой Победы ученики, педагоги и родители приняли участие в мероприятиях Городского проекта «Мой район в годы войны»: «Лучшая сотня», «С песней к Победе». Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Музеи. Парки. Усадьбы».

Название олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Музеи. Парки. Усадьбы	10	0
Не прервется связь поколений	3	1
История и культура храмов столицы	0	0

Проводимые мероприятия и участие в них способствуют воспитанию у обучающихся и воспитанников чувства патриотизма, способствуют формированию ответственного и бережного отношения в памяти народа и истории страны, позволяют детям проявлять себя и применять знания, полученные на уроках, во внеурочной деятельности.

С целью воспитания у школьников бережного отношения к природе и природным ресурсам, на протяжении учебного года мы принимали участие в акции «Добрые крышечки» - сбор использованных пластиковых крышек. В связи с вводом системы раздельного сбора мусора, были проведены классные часы «Сбережем планету вместе», на которых классные руководители рассказывали обучающимся о необходимости раздельного сбора мусора, о вторичной переработке некоторых материалов.

Волонтерское движение

С 2020 года в образовательной организации активно ведет свою работу отряд волонтёров «Надежда», в его состав входит 23 ученика средней и старшей школы. Ребята активно принимают участие в акциях городского масштаба, регулярно помогают ветеранам и детским домам, выезжают на вахты памяти.

В течение года были реализованы мероприятия волонтёрской направленности:

- «Спешите делать добро» - новогодняя благотворительная акция для пансионата ветеранов труда №6.
- «Широкая Масленица» - видеоконцерт и видеопоздравления для пансионата ветеранов труда №6.
- «С днем Победы» - видеоконцерт и видеопоздравления для пансионата ветеранов труда №6.
- Организация и проведение акции в школе «Час Земли».
- Организация и проведение акции в школе «Бумажный бум».
- Организация и проведение акции в школе «Добрые крышечки»
- Организация и участие в благотворительном проекте «Дари еду»
- Акция «И я помогаю!» (благотворительная помощь детям с особыми возможностями здоровья ГКУ ЦССВ «Юнона» район Черемушки)
- Мероприятия патриотической направленности ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и уроки мужества (приглашение воинов интернационалистов, ветеранов труда, тружеников тыла).

Профессиональная ориентация

В ГБОУ Школа №113 решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). С этой целью ежегодно составляются планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы оказывают педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя “Технологии”. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Школа активно участвует в проекте "Профессиональное обучение без границ". Курирует проект учитель информатики Чинилина И.Н.

Результаты участия в проекте «Профессиональное обучение без границ»

№	Наименование колледжа партнера	Направление, специальность	2018 - 2019	2019 - 2020			2020 - 2021		
			10 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс»	Фотограф 4 разряда	2	2	-	-	1	-	-
2.	ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий»	Консультант в области развития цифровой грамот-ности населения (цифровой куратор)	-	-	17	-	-	-	-
		Агент банка	-	-	16	-	-	-	-
		Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	-	1	-	4	1	5	-
3.	ГБПОУ «Технический пожарно-спаса-тельный колледж им. героя РФ В.М. Максимчука»	«Цифровой куратор»	-	-	-	48	-	-	-
		водитель	-	-	-	-	1	-	45
4.	ГБПОУ Колледж сферы услуг № 32	Повар	-	-	-	-	5	4	-
5.	ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжи-ниринга № 26»	Чертежник с применением Автокад	-	-	17	2	-	-	-
		Оператор ЭВМ	-	-	-	-	1	7	1
Итого:			2	3	50	54	9	16	46
			2	108			71		

Система занятий по профориентации вырабатывает у школьников сознательное отношения к труду, успешное профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профилактика правонарушений

Основные направления работы социальной службы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины и основных норм поведения обучающихся, создание банка данных

«трудных» детей и детей с девиантным поведением, систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся, ведение документации.

За 2020-2021 учебный год в ГБОУ Школа № 113 проведены следующие мероприятия:

- профилактика и выявление фактов употребления НС и ПАВ среди несовершеннолетних;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма;
- профилактика антивитальных проявлений;
- выявление фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- организация работы с обучающимися, со стоящими на внутришкольном учете;
- алгоритм действий сотрудников образовательной организации при неявке обучающегося на учебные занятия.

На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса, осуществление родительского контроля за наличием у детей предметов, представляющих опасность для окружающих, своевременное изъятие данных предметов;
- профилактика прогулов, ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- контроль родителей за общением ребенка в социальных сетях (опасные социальные группы), действия родителей по обеспечению безопасности детей при использовании интернета;
- осуществление контроля за поведением детей в свободное от учебы время, организация внеурочной деятельности ребенка;
- профилактика детского дорожного травматизма, в том числе при использовании железнодорожного транспорта и метрополитена;
- профилактика детского бытового травматизма, исключение доступа подростков к предметам, представляющим повышенную опасность;
- участие обучающихся 7-11 классов в мероприятии по раннему выявлению употребления НС и ПАВ.

На классных часах были раскрыты темы:

- профилактика детского травматизма
- здоровый образ жизни

По запросам классных руководителей и иных педагогических работников проводились:

- профилактические беседы с обучающимися, допускающими нарушения внутришкольной дисциплины и имеющие неудовлетворительные результаты в учебе
- встречи и беседы с родителями обучающихся, допускающими нарушения внутришкольной дисциплины и имеющие неудовлетворительные результаты в учебе
- встречи и беседы с родителями, не осуществляющими необходимый контроль за поведением и обучением своих детей

В течение учебного года социальные педагоги принимали участие в заседаниях КДНиЗП района Коньково, консилиумах ОСЗН района Коньково, по вопросам взаимодействия и организации профилактической работы с обучающимися, требующими социального сопровождения. Направлялась информация в КДНиЗП, ОДН ОВД, ОСЗН в отношении несовершеннолетних, пропускающих школьные занятия, имеющих нарушения школьной дисциплины и проблемы в обучении, и их родителей.

В этом году традиционно проведено социально психологическое тестирование по раннему выявлению фактов употребления НС и ПАВ в 7-11 классах. В 9-11-х классах проведены занятия, направленные на повышение информированности подростков о проблеме ВИЧ /СПИД. С привлечением ответственного секретаря КДНиЗП района Коньково, врача-психиатра ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Алексеева ДЗМ» Гусмановой З.К. в рамках просветительского диалогового проекта «Сказать не могу молчать» для социальных педагогов, психологов, администрации школы была организована и проведена встреча на тему «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

С привлечением сотрудников ОБ ДПС ГИБДД УВД по ЮЗАО в целях профилактики дорожного травматизма проводились лекции по правилам дорожного движения. С привлечением сотрудников ОБ ППСП УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по городу Москве в 11-х классах были организованы беседы об ответственности за совершение отдельных видов преступлений на почве национальной, религиозной и иной розни, правилах поведения при посещении культурно-массовых, спортивных мероприятий и правилах безопасности в экстремальных ситуациях, в том числе при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов.

С привлечением сотрудника МНПЦ наркологии ДЗМ организованы и проведены лекции по профилактике употребления спиртных напитков, табачных изделий, электронных средств доставки никотина в организм в 5-11 классах. С привлечением сотрудника МНПЦ наркологии ДЗМ организовано и проведено собрание родителей 8-х, 10-х классов по профилактики употребления НС и ПАВ, при поддержке ЭКСРО. Специалисты службы совместно с МНПЦ наркологии ДЗМ организовали и провели тестирование на наличие наркотических веществ в биологических материалах у обучающихся 8-х и 10-х классов школы.

С привлечением руководителя спортивно-досугового центра "Гладиатор" организованы и проведены мероприятия по популяризации здорового образа жизни и организации досуга в 5,6,7-х классах. С привлечением представителей института Гигиены и охраны здоровья детей и подростков для девочек 6-х классов проведены тренинги по повышению самооценки. Проведены беседы «Проблемы наркомании и токсикомании несовершеннолетних, ответственность за преступления в указанной сфере», «Ответственность за нарушение антиалкогольного и антинаркотического законодательства» для учащихся 9-11 классов с участием представителей ОДН ОМВД России по району Коньково. В рамках акции «Сообщи где торгуют смертью», были проведены лекции антинаркотической направленности с учащимися 9-11 классов представителем ОНК УВД по ЮЗАО.

Классные руководители и социальный педагог проводили разъяснительные беседы с обучающимися 5-11 классов и их родителями об ответственности за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях (беседы, рассылка информации для законных представителей несовершеннолетних).

Профилактика терроризма и экстремизма: обучающиеся школы и их родители приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», проведены классные часы в 1-11 классах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы такие разные, но мы вместе».

В течение отчетного периода велась совместная работа с различными субъектами профилактики: КДН и ЗП района Коньково, ОДН ОМВД г. Москвы по району Коньково, МНПЦ наркологии ДЗМ, ОСЗН, детской поликлиникой №81 ДЗМ, ЭКСРО, ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Алексеева ДЗМ».

В школе ведется профилактическая работа с учащимися и их семьями. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и

вредным привычкам у школьников. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Ведётся работа по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по оказанию помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Вопросы о состоянии проделанной работы регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях учителей. Проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками и семьями, находящимися в социально - опасном положении, осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся и их успеваемостью, поддерживается тесная связь с родителями подростков. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, соответственно в следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Приоритетные задачи школы в 2021-2022 учебном году

1. По направлению **«Качество образовательных результатов учителя»:**
   - ✓ преодоление **всеми** обучающимися (100%) класса минимального установленного порога в общегородских диагностиках и на ГИА;
   - ✓ **объективность** оценки учителем результатов учебной деятельности обучающихся и их **соответствие:**
     - результатам в общегородских диагностиках и на ГИА;
     - результатам учебной деятельности на следующем уровне образования.

2. По направлению **«Эффективность работы по максимальному развитию одаренности обучающихся и воспитанников»:**
   - ✓ наличие победителей и призеров в **олимпиадах**: ВсОШ, МОШ, «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» и др.;
   - ✓ наличие победителей и призеров в конкурсах **профессионального мастерства**: WorldSkills, JuniorSkills, KidSkills;
   - ✓ наличие победителей, призеров, лауреатов в городских **конкурсах и проектах** («Мой район в годы войны», ГТО (участие более 50%) и других мероприятиях системы ДОНМ);
   - ✓ охват дополнительным образованием **90-100%** обучающихся класса и подготовительной группы;
   - ✓ ведение педагогом (учителем, воспитателем) **бюджетного и внебюджетного** дополнительного образования.

3. По направлению **«Мастерство и профессиональный рост педагога»:**
   - ✓ результативное участие в конкурсах **профессионального мастерства**;
   - ✓ прохождение **независимой диагностики** на высокий/экспертный уровень, публикация результатов на сайте МЦКО;
   - ✓ отсутствие **обоснованных жалоб** (частично обоснованных) со стороны участников образовательного процесса;
   - ✓ **сохранность контингента** обучающихся и воспитанников в течение всего периода обучения и при переходе на следующий уровень (не менее 95%).